**5. Galvenās mūžizglītības pamatkompetences**

<https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-key-competences-for-lifelong-learning_en>

Eiropas Komisija sadarbojas ar ES dalībvalstīm, lai atbalstītu un veicinātu kompetenču un pamatprasmju attīstību visiem jau no agras bērnības dzīves garumā. Galvenās kompetences ietver zināšanas, prasmes un attieksmi, kas nepieciešama visiem personības pilnveidošanai un attīstībai, nodarbinātībai, sociālajai iekļaušanai un aktīvai pilsonībai.

Šī pieeja ir- veicināt pamata kompetences izmantojot sekojošus instrumentus:

* Kvalitatīvas izglītības, apmācības un mūžizglītības nodrošināšana visiem,
* Atbalsts izglītības personālam, īstenojot uz kompetenci balstītas mācīšanas un mācīšanās pieejas,
* Dažādu mācību pieeju un kontekstu veicināšana turpmākai mācīšanai,
* Izpētīt pieejas pamatprasmju novērtēšanai un apstiprināšanai,

**Kas tiek darīts?**

Padome, pamatojoties uz Komisijas priekšlikumu, ir pieņēmusi ieteikumu par pamatprasmēm mūžizglītībā. Ieteikumā ir noteiktas astoņas pamatprasmes, kas nepieciešamas personīgai piepildīšanai, veselīgam un ilgtspējīgam dzīvesveidam, nodarbinātībai, aktīvam pilsoniskumam un sociālajai iekļaušanai.

• Lasītprasme

• Daudzvalodība

• Ciparu, zinātniskās un inženiertehniskās prasmes

• Digitālās un uz tehnoloģijām balstītās kompetences

• Starppersonu prasmes un spēja apgūt jaunas kompetences

• Aktīva pilsonība

• Uzņēmējdarbība

• Kultūras izpratne un izpausme

Padomes ieteikums nodrošina vienotu Eiropas pamatprincipu kopumu pamatprasmēm politikas veidotājiem, izglītības un apmācības nodrošinātājiem, sociālajiem partneriem un pašiem izglītojamiem. Tas arī nodrošina veiksmīgus veidus, kā veicināt kompetenču attīstību, izmantojot novatoriskas mācīšanās pieejas, novērtēšanas metodes un atbalstu izglītības personālam.

Saistīts saturs

Saites:

Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning

Accompanying Commission Staff Working Document

Key Competences for Lifelong Learning, European Commission

**6. Mūžizglītības pamata kompetences mūža garumā**

<https://epale.ec.europa.eu/en/blog/six-key-competencies-life-learning-later-life-and-active-ageing> (six competencies)

Vecāka gadagājuma cilvēku sociālā iekļaušana ir viena no Eiropas Komisijas vadošajām politikām. Iepriekšējos plānošanas periodos to ir pastāvīgi veicinājuši daudzi dažādi ES finansēšanas instrumenti un programmas. Tādā veidā ir bijis iespējams izcelt daudzus aspektus, kas var veicināt plašu sociālās un kultūras vērtības atzīšanu, jo mūsu kopienu vecāka gadagājuma locekļi ir aktīvi un pilnībā iesaistīti mūsu sabiedrības ilgtspējīgā attīstībā.

Pirms dažiem gadiem, pateicoties ļoti iespaidīga projekta īstenošanai, ko finansēja Eiropas Komisijas Mūžizglītības programma un kura mērķis bija iesaistīt vecāka gadagājuma cilvēkus ar kritisku Eiropas kino analīzi un praktisku filmu veidošanas pieredzi (CINAGE - European Cinema for Active Aging) bija iespēja piedalīties sešu aktīvai novecošanai vispiemērotāko kompetenču identificēšanā un analīzē. Šīs kompetences ir sekojošas:

**Mācīšanās**

Tas attiecas uz iespējām piedalīties mācībās vēlāk, ieskaitot pašmācību, iespējas atjaunināt vai attīstīt prasmes, radošas mācīšanās iespējas un apmācību par jaunām tehnoloģijām.

“Old Guys Say Yes to Community” ir Erasmus+ projekts, kura mērķis ir veicināt gados vecāku pilsoņu iekļaušanos mācību un izglītības pasākumos, lai pozitīvi ietekmētu viņu labklājību, veselību un sociālo dzīvi. Šis divu gadu projekts ir radījis daudz dažādu rezultātu un OER (Open Educational Resources) platformu, kur var atrast Old Guys mācību materiālus.

**Pilsoniska un sabiedrība**

Tas attiecas uz būšanu aktīvam vecāka gadagājuma pilsonim, piedalīties brīvprātīgās vai apmaksātās aktivitātēs, kas nāk par labu indivīdam un sabiedrībai. Kopiena, kurā indivīds dod ieguldījumu, var būt ģimene, vietējais dienests, apkārtne, pilsēta, reģions, tauta vai globāla kopiena. Pilsoniskā darbība var veicināt arī paaudžu kohēziju**.**

Viens ļoti labs šīs kompetences piemērs ir Mobility Scouts -projekts, kura mērķis ir iesaistīt vecākus vīriešus un sievietes lēmumu pieņemšanas procesos un dot viņiem iespēju līdzdarboties veidojot vecāka gada gājuma cilvēkiem draudzīgu, attīstošu vidi.. Mobilitātes skautu partneri ir izstrādājuši tiešsaistes apmācības kursu, kas pieejams 5 dažādās valodās, kas sniedz pamatinformāciju, iedvesmojošus piemērus un praktiskus rīkus, lai piedalītos vecumam draudzīgas vides veidošanā.

**Veselība**

Tas attiecas uz labklājības saglabāšanu vecākā vecumā, kam ir fiziski, garīgi un sociāli aspekti. Dzīvesveids, pakalpojumu un atbalsta kvalitāte, kā arī sociālo saikņu, aprūpes un drošības iespēja var ietekmēt veselību un labklājību. Tā kā viena no visvairāk pārstāvētajām tēmām Erasmus+ projektu panorāmā, kas vērsta uz vecāka gadagājuma cilvēkiem ir saistīta ar to, ka visa projekta pamatā ir ideja, ka veselība vecāka gadagājuma cilvēkiem jānovērtē pēc tā funkcionēšanas, nevis kā slimība, kas nosaka paredzamo dzīves ilgumu, dzīves kvalitāti un resursus vai atbalsta veidus, kas nepieciešami katram iedzīvotājam. Turklāt Vivifail partnerības izveidotie tiešsaistes resursi ir pieejami 11 ES valodās, un pašlaik tos izmanto vairāk nekā 5000 veselības aprūpes speciālistu, sasniedzot vairāk nekā 15 000 cilvēku.

**Emocionālais stāvoklis**

Tas attiecas uz autonomijas un cieņas saglabāšanu vecākā vecumā un nozīmīgu sociālo un emocionālo sakaru, aprūpes un atbalsta nodrošināšanu un saņemšanu gan mājās, gan sabiedrībā.

Handling Multiculturality in Care ir vēl viens ļoti noderīgs projekts, kas risina demogrāfisko un starpkultūru problēmu kombināciju. Aprūpētāju tieša iesaiste sava mācību materiāla izstrādē, profesionālu dalībnieku iesaistīšanās mācību pasākumos un, visumā, ļoti cieša sadarbība starp darba dzīvi un izglītību vispārējā pedagoģiskā procesa attīstībā un plānošanā. Šis projekts ir atbilstošs emocionālās kompetences pilnveidei.

**Finanšu/ekonomikas**

Tas attiecas uz ekonomiskās vides aspektiem, kuriem ir īpaša ietekme uz aktīvām vecumdienām un drošību. Citiem vārdiem sakot, ienākumi, darba iespējas un sociālā aizsardzība, piem. pensijas un citi pabalsti. Projekts Warehouse of Opportunities piedāvā līdzekļu un resursu kolekciju, kurā cilvēki, kas vecāki par piecdesmit gadiem, var atrast rīkus, lai palīdzētu viņiem organizēt savu dzīvi un īstenot nākotnes plānus. Šādus rīkus varētu izmantot, lai iegūtu jaunas prasmes un piepildītu savu dzīvi, sāktu jaunu karjeru, uzsāktu uzņēmējdarbību, atrastu jaunus draugus vai iegūtu pārskatu par savām finansēm. Šis ir projekta Catch the Ball galvenais rezultāts, kura mērķis kopā ar Warehouse of Opportunities ir apmierināt cilvēku vajadzības senior vecumā, lai viņi varētu atrast jaunus veidus un līdzekļus attīstībai un izaugsmei, lai viņu pēdējie dzīves gadi būtu aktīvi un patīkami.

**Tehnoloģiskā**

Tas attiecas uz piekļuvi tehnoloģijām, tostarp datoriem, mobilajiem tālruņiem un lietotnēm, un to izmantošanu sociālajiem tīkliem, e -komunikācijai, e -apmācībai. Tas attiecas arī uz palīgtehnoloģijām, piemēram, mobilitāti, lai saglabātu aktīvu novecošanos; vai, lai saņemtu aprūpi, lai atbalstītu neatkarību, piemēram, attālināto aprūpi. Šajā pēdējā kompetences jomā ir vērts pieminēt projektu AcTive, kura vispārējais mērķis ir izstrādāt apmācības materiālus, kuros īpaša uzmanība tiek pievērsta to cilvēku īpašajām vajadzībām, kuri nav pieredzējuši, izmantojot IKT balstītas ierīces (piemēram, viedtālruņus) vai ārkārtas zvanu sistēmas. Šos mācību materiālus var izmantot vienaudži, draugi un ģimene, bet arī profesionāli lietotāji, lai atbildētu uz jautājumiem un pierādījumiem par tehnoloģiju priekšrocībām