**2. Mūžizglītība**

**Definīcija**

Kembridžas vārdnīca https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/lifelong-learning :°

Mūžizglītība - zināšanu un prasmju iegūšanas process visas dzīves garumā.

Collins vārdnīca https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/lifelong-learning :

Gan formālās, gan neformālās mācīšanās iespēju nodrošināšana vai izmantošana cilvēku dzīves laikā, lai veicinātu nepārtrauktu zināšanu un prasmju attīstību un pilnveidošanu, kas nepieciešamas nodarbinātībai un personīgai piepildīšanai.

**Garāks skaidrojums**

<https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195390483.001.0001/oxfordhb-9780195390483-e-001>

<https://www.researchgate.net/publication/224767020_Lifelong_Learning_What_does_it_Mean>

Ko mēs domājam, runājot par mūžizglītību? Kādas ir pieaugušo mācīšanās teorijas?

Ir diezgan daudz dažādu pieaugušo mācīšanās teoriju, taču tās visas sākas ar vienu un to pašu ideju: pieaugušie mācās savādāk nekā bērni.

Pieaugušo un bērnu mācīšanās atšķiras daudzos svarīgos veidos:

Pieaugušie parasti ir vairāk motivēti, jo saprot izglītības vērtību un, uzsākot studijas, bieži vien ir iecerējuši stabilu mērķi. Bērniem ir nepieciešams augstāks iesaistīšanās līmenis, jo viņi ir mazāk dabiski motivēti mācību situācijās. Pieaugušie daudz vairāk spēj patstāvīgi risināt problēmas un apgūt jaunas koncepcijas, savukārt bērniem ir lielāka vajadzība pēc virzīšanas.

Pieaugušo mācīšanās teorijas izceļ faktu, ka apmācības programmas ir jāizstrādā, ņemot vērā pieaugušo vajadzības, lai tās būtu efektīvas. Nav vienas vienotas pieaugušo izglītības teorijas, tomēr ir dažādas teorijas, kas atbilst dažādu organizāciju vajadzībām.

**Pieaugušo mācīšanās teorijas:**

Andragoģija

Pašmācība

Pārveidojoša mācīšanās

Pieredzes apgūšana

Uz projektu balstīta mācīšanās,

Mācīšanās darbojoties,

Biheiviorisms

Kognitīvisms

Konstruktīvisms

Sociālās mācīšanās teorija

**Pieaugušo mācīšanās principi**

Lai efektīvi nodotu informāciju organizācijā, izmantojot īpašu apmācības programmu vai vispārīgāku organizētu mācīšanos, ir jāizmanto pieaugušo izglītības principi..

Pieaugušie mācās savādāk nekā bērni, un organizācijas, kas veiksmīgi īsteno šos principus, gūs veiksmi šajā jomā.

Kā minēts iepriekš, līdztekus šiem principiem pastāv dažādas pieaugušo mācīšanās teorijas, kas var palīdzēt organizācijām uzlabot savas mācību programmas.

***Pieaugušo mācīšanās principi:***

*Pieaugušajiem ir augstāka pašnovērtējuma un motivācijas izjūta*

*Pieaugušie izmanto savu dzīves pieredzi, lai atvieglotu mācīšanos*

*Pieaugušie koncentrējas uz mērķu sasniegšanu*

*Pieaugušajiem ir jāzina, kā informācija ir atbilstoša*

*Pieaugušie ir praktiski*

*Pieaugušie meklē palīdzību un konsultācijas*

*Pieaugušie ir atvērti mūsdienu metodem*

<https://www.valamis.com/hub/adult-learning-principles>

**- Triju valstu mūžizglītības stratēģijas (kopsavilkums)**

**Igaunijas mūžizglītības stratēģijas kopsavilkums**

**https://www.hm.ee/sites/default/files/estonian\_lifelong\_strategy.pdf**

**Latvijas mūžizglītības stratēģija**

<https://likumi.lv/ta/id/281992?&search=on>

**Lietuvas mūžiglītības stratēģija**

**Piemērs:NVO 65B in Igaunijā (**reģistrēta 21.10.2015); 65B MTÜ on registreeritud 21.10.2015

https://65b.weebly.com/meist.html

* **E-žurnāls "Wallpaper" Igaunijā (10 numuri)**
* **Darba grāmata Särts (Get-up and-go) (**[**https://65b.weebly.com/saumlrts.html**](https://65b.weebly.com/saumlrts.html)**); Särts = Искорка: задания для взрослых совместного решения со своими родителями / MTÜ Seenior, MTÜ 65B ; авторы: Тийна Тамбаум, Ану Йонукс ; иллюстрации: Тийна Орав ; перевод: Самуил Голомб**
* **https://vabatahtlikud.ee/uudis/tiina-tambaum-avas-vlogikanali-vananemine-algajatele/**
* **Projekts "Old memory shake"**

Projekta mērķis ir uzlabot vecāka gadagājuma cilvēku atmiņas spējas un mācīšanās iespējas Lietuvā un Somijā, daloties zināšanās par vecāka gadagājuma cilvēku atmiņas apmācību. Igaunijas partneris Somijā un Lietuvā nodrošina divus vienas nedēļas profesionālos apmācības kursus cilvēkiem, kuri vēlas kļūt par vecāka gadagājuma cilvēku atmiņas treneriem. Šis projekta posms noslēgsies ar sertifikāciju.

Otrs mērķis ir izstrādāt mācību materiālus vecāka gadagājuma cilvēku atmiņas treneriem vietējās valodās (somu, lietuviešu, igauņu un krievu). Atmiņas apmācības uzdevumu kopums no trim dažādām valstīm tiks apkopots no vietējām grāmatām, žurnāliem, darbgrāmatām utt.

Trešais mērķis ir izstrādāt mācību un mācību materiālus platformās, kas paplašina to izmantošanu gados vecāku skolēnu vidū. Atmiņas uzdevumu un spēļu lietotāju testi tiks veikti trīs valstīs, lai novērtētu iespējas izmantot atmiņas apmācības uzdevumus datoru un planšetdatoru platformās.

Ceturtais mērķis ir iepazīstināt ar ideju un priekšrocībām par sistemātisku atmiņas apmācību vecumdienās. Ir cerība pat atvērt pirmās jaunās atmiņas treniņa grupas Somijā un Lietuvā, ko vadīs sertificēti treneri.

Projekta periods: no 2016. gada 1. septembra līdz 2017. gada 31. decembrim.